

## OKM 2016-os mérés eredményei

**6. évfolyam:** 23 fő eredménye, nagyon kevés Tanulói kérdőív érkezett vissza, így a CsH-index nem értelmezhető.

### Matematika

Az iskolai átlag 1520 pont, az országos 1486 pont, a +34 pont különbség nem jelent szignifikáns eltérést. A 2-es szint alatt nem teljesített senki, de kimagasló eredmény sem született, a legmagasabb elért szint a 4-es. Az előző három évhez képest 30 – 65 pont emelkedés tapasztalható, de ez sem számít jelentősnek. Az előző évi matematika jegyekkel nincs összhangban az elért teljesítmény, a különböző osztályzatú tanulók gyakorlatilag ugyanolyan teljesítményt nyújtottak, a legmagasabb pontszámot egy 3-as tanuló érte el.

### Szövegértés

Az iskolai átlag 1452 pont, ami 42 ponttal alatta van az országosnak (1494 pont), de ez az eltérés nem számít jelentősnek. Ami még kevésbé pozitív, hogy két tanuló a 2-es szint alatt teljesített, viszont három fő az 5-ös szintet is elérte, tehát szövegértésből nagyobb eltérés mutatkozik a tanulók teljesítménye között, mint matematikából. Az előző évekhez képest is kissé elmarad a teljesítmény (-12 és -55 pont közötti értékekkel), de ez nem szignifikáns.

**8. évfolyam:** 31 fő (8.a 17 fő; 8.f 14 fő) szintén kevés Tanulói kérdőív érkezett vissza, így a CsH-index nem értelmezhető.

### Matematika

Iskolai átlag 1663 pont, országos 1597 pont, ha a +66 pont még 6-tal több lenne, már szignifikáns lenne az eltérés. Egy tanuló teljesített a kettes szint alatt. Kiugró teljesítményt 9 tanuló produkált, ketten a 7-es (legmagasabb szint) hatan a 6-os szinten. A tanulók zöme 3-as, 4-es szintet ért el. A korábbi eredmények alapján elvárható eredményt (1568 pont) jóval meghaladja az elért teljesítmény (1663 pont) ez szignifikánsan jobb. A tanulók fejlődése jelentősen meghaladja az országos trendet. Az előző négy évhez képest mindegyiknél jobb a teljesítmény, de csak a 2012-höz képest szignifikáns. A két osztály heterogenitása megegyező, de az „a” osztály teljesítménye jobb. Az előző évi matematika jegyekkel nagyon nincs összhangban a teljesítmény, a legjobb eredményt (2105 pontot) elérő tanuló 2-es volt matematikából. Három tanuló kivételével a vártnak megfelel az elért teljesítmény, illetve még annál szignifikánsan jobb is.

### Szövegértés

Iskolai átlag 1562 pont, országos 1568 pont, a két átlag azonosnak tekinthető. Nincs senki a 2-es szint alatt, 4 tanuló eléri a 6-os szint alját, 1 tanuló a 6-os szintet és egy másik az 5-öst, a többiek köztük. Az elért eredmény szövegértésben is meghaladja a vártat, de nem szignifikánsan tér el attól. Az előző évekhez képest nincs eltérés. A legjobban teljesítő tanuló az „f” osztályból került ki. Két tanuló kivételével a vártnak megfelelő az elért teljesítmény, illetve még annál is jobb.