

A 2022-es mérés értékelése

A 2022-es májusi mérések voltak az elsők, amelyek már online felületen zajlottak, valamint egy új területtel bővült, a természettudománnyal. Ennek megfelelően az egyik napon a szövegértés és matematika, a másik napon az idegen nyelv és természettudomány mérése zajlott a 6. és a 8. évfolyamon még a régi épületben, ahol az informatika terem befogadó képessége 15 fő, de a használható gépek száma ennél kevesebb. A mérésekkor otthonról hozott laptokon (erre az OH adott lehetőséget) is dolgoztak a gyerekek, amiknek külön bonyodalom volt a WIFI összeköttetés létrehozása.

6. évfolyam:

A mérésben 23 tanuló vett részt.

Matematika

Az átlag 1473 pont lett, míg az országos 1493 pont. A 20 pont különbség ellenére megállapítható, hogy az eredmény nem mutat szignifikáns eltérést az országostól. Iskolánk a középmezőnyben végzett és jóval több iskolát utasít maga mögé, mint ahányan megelőzik. Egy tanuló a 6. szinten van és egy az 5-en, míg hárman az egyes szinten, őket fel kellene hozni legalább a 2. szintre. A teljesítmény a CSH-index alapján elvárhatónak megfelel. Az eredmény az előző néhány évhez képest nem mutat jelentős eltérést. A tanulók egy részénél az előző évi matematika jeggyel összhangban van a teljesítmény, de a másik felénél ez nem mondható el, több 4-est, 5-öst kapott tanulók eredményét meghaladja a 2-est, 3-ast kapott tanulóké.

Szövegértés

Az elért átlag 1547 pont, az országos átlag 72 ponttal kevesebb, azaz 1475 pont. Ha csak 1 ponttal jobb lett volna az átlagunk, akkor a különbség szignifikáns lenne. Nagyon sok iskola teljesített gyengébben és csak igen csekély számban jobban. Egy tanuló 7. szinten, két tanuló a 6. szinten és másik két tanuló 5. szinten teljesített, míg csak két tanuló van a 2. szinten és alatta senki. A CSH-index alapján elvárható esetében is elmondható, hogy fölötte van az elért teljesítmény és csak nagyon kevés választja el attól, hogy annál jobbnak mondható lenne. Az előző évekkkel összehasonlítva megállapítható, hogy a 2019-es és 2021-es méréseknél jelentősen jobb ez teljesítmény (2020-ban nem volt mérés a Covid miatt) míg a 2018-astól (éppen) nem tér el jelentősen.

Természettudomány

Az iskolai átlag 1552 pont, az országos átlag pedig 1500 pont. Az iskolák nagy többségét magunk mögött tudhatjuk, és csak éppen 100 fölött van (116), akik jobban teljesítettek. Első nekifutásra ez egy szép teljesítmény, jó lenne megtartani. (Ez az alsós tanítónéni és az 5 – 6.

évfolyamon természetismeretet tanítók munkája.) Egy-egy tanuló van a 6. és az 1. szinten, a többiek közöttük. A CSH-index alapján elvárhatóan teljesítettek a tanulók.

Idegen nyelv (angol)

Az iskolai átlag az országosnak megfelelő, 9 pont eltérés van köztük (1509 és 1500 pont). A tanulóknak több mint a fele az A1 szint felett van, négyen a B1 szinten, vagy fölötté. A CSH-index alapján elvárhatónak is megfelel a teljesítmény.

8. évfolyam:

A mérésben 43 tanuló eredménye látható (19 akadémista és 24 helyi diák)

Matematika

Az elért 1612 pont megfelel az országos átlagnak, ami 1602 pont. A 6. szinten 3 fő van, a 2-es szint alatt nincs senki. Az eredmény a CSH-indexnek megfelelő. Az előző évekkkel összehasonlítva nincs jelentős eltérés. Az akadémisták teljesítménye jobb és homogénebb képet mutat, mint a másik osztály. A legjobb teljesítmény az akadémista osztályban született 1924 pont, és a leggyengébb is elért 1495 pontot, ebben az osztályban senki sincs a 3. szint alatt, és ketten vannak a 6. szinten. A másik osztályban 1327 és 1857 pont között vannak az eredmények, 7 tanuló van a 2. szinten és csak egy tanuló a 6. szinten. Az osztályzatokkal összehasonlítva megállapítható, hogy sok (kb. 20) közel azonos teljesítményű tanuló osztályzata eltérő (2-es, 3-as, 4-es).

Szövegértés

Átlag 1530 pont, az országos 1535 pont. Ezzel az eredménnyel országosan a közép mezőnyben vagyunk, a községi iskolákat nézve közel 10-szer annyi van mögöttünk, mint előttünk. A teljesítmények nagyon széles skálán mozognak, az igen gyengétől a kiemelkedőig, két tanuló az 1. szinten van, egy másik a 7. szinten, és hárman a 6. szinten, a többség a 4. szintet érte el. A CSH-index alapján elvárható teljesítménynek megfelelőünk. Az előző évekhez képest nincs eltérés. A leggyengébb (1088 pont) és legjobb (1910 pont) teljesítmény is az „f” osztályban van, az osztály eredménye igen heterogén képet mutat. Az „a” osztály teljesítménye alapján homogén (1351 és 1689 pont között), nincs kiugró teljesítmény se föl, se le, a 3. 4. és 5. szinten vannak a tanulók.

Természettudomány.

Az elért átlag 1566 pont, az országos 1587 pont, ez a 21 pont különbség nem számít szignifikánsnak. Az általunk megelőzött, illetve a minket megelőző iskolák száma gyakorlatilag ugyanannyi (522 db és 530 db). Az elért teljesítmény alapján a társaság nagyon heterogén, 1120

és 2000 pont között vannak az eredmények. Öt tanuló van az 1. szinten, míg 3 fő a 6. szinten, a többség a 3-as és a 4-es szinten. A CSH-index alapján elvárhatónak megfelelőünk. Az osztályok dobozdiagramja nagyon hasonlít a szövegértésben látottakhoz (nyilván nem véletlenül, hisz fontos a szöveget megérteni). Itt is megállapítható, hogy az „a” osztály homogén (1428 és 1858 pont között) míg az „f” osztály teljesítménye széles skálán mozog, itt van a leggyengébb és a legjobb teljesítmény is.

Idegen nyelv

Angol: 36 fő vett részt a mérésben. Itt sajnos több (455 db) iskola előzött meg minket, mint ahányat (379 db) mi. Az iskola átlaga 1575 pont, az országos 1617 pont, kicsit alatta vagyunk, de még elfogadható mértékben. 11 tanuló van B1 szinten, vagy fölötte és 10-en az A1 szint alatt. A CSH-index alapján elvárhatónak mondható ez a teljesítmény.

Német: 7 tanuló vett részt a mérésben, 1452 pont lett az átlaguk, az országos 1587 pont. Az eltérés (135 pont) szignifikáns, de az alacsony létszám miatt messzemenő következtetéseket nem lehet levonni. Az A1 szintet 3 fő érte el, a többi alatta van. (CSH-index ilyen alacsony létszámnál nincs.)